



# LAPORAN

## RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

### UIN SUMATERA UTARA

### TAHUN 2021






Disusun Oleh:

**Lembaga Penjaminan Mutu**  
**UIN Sumatera Utara**

## PENGESAHAN

Judul : Laporan Rapat Tinjauan Manajemen UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2021  
Tujuan : Peninjauan kinerja SPMI dan kinerja pelayanan institusi berdasarkan hasil audit mutu internal (AMI) program studi

Medan, 01 Desember 2021

Disiapkan Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disahkan Oleh:
Ketua LPM	Wakil Rektor Bidang Akademik	Rektor
		
Dr. Sahkholid Nasution, M.A	Prof. Dr. Hasan Asari, MA	Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil audit mutu internal (AMI) pada program studi yang ada di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan untuk menindaklanjuti temuan tersebut. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan untuk perbaikan dan peningkatan mutu Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Rapat Tinjauan Manajemen ini diharapkan akan terus dilakukan secara konsisten dan berkesinambungan setiap tahunnya sebagai upaya komitmen pimpinan dalam rangka perbaikan dan peningkatan standar mutu serta akan menjadi dasar penerapan dan penguatan budaya mutu di semua unit kerja dimana juga merupakan sebuah bagian tak terpisahkan dari penyelenggaraan SPMI yang akan sangat mendukung keberhasilan implementasi SPMI maupun SPME di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusunnya laporan ini, Laporan RTM ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus SPMI di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Medan, 01 Desember 2021

Ketua LPM UIN Sumatera Utara Medan



Dr. Sahkholid Nasution, M.A

**LAPORAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN  
UIN SUMATERA UTARA MEDAN TAHUN 2021**

**A. Pendahuluan**

Pendahuluan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilaksanakan dalam rangka meninjau sistem manajemen mutu yang telah dilaksanakan di UIN SU Medan dalam rangka memastikan kelanjutan kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas manajemen mutu. Tinjauan dimaksudkan untuk melihat adanya peluang untuk menjadi lebih baik atau adanya kebutuhan akan perubahan sistem manajemen mutu.

Dalam agenda rapat tinjauan manajemen membahas masalah yang memiliki potensi sama terjadi berulang dan memerlukan penyelesaian mendesak untuk dicarikan segera penyelesaiannya. Pembahasan dalam RTM meliputi: hasil audit internal mutu, umpan balik pelanggan, kinerja proses dan pencapaian sasaran mutu, status tindakan perbaikan dan tindakan pencegahan, tindak lanjut tinjauan manajemen yang lalu, perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu, dan rencana kegiatan untuk pengembangan mutu.

**B. Waktu Pelaksanaan**

RTM UIN SU Medan Tahun 2021 dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 23 November 2021 di Hotel Royal Suite Condotel Medan pukul 08.00 WIB – selesai.

Adapun *rundown* acara sebagai berikut:

**Tabel 1. Rundown Acara**

<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
08.00 – 08.30 WIB	Registrasi	Panitia, peserta
08.30 – 09.00	Laporan Panitia	Ketua Lembaga Penjaminan Mutu: Dr. Sahkholid Nasution, MA
09.00 – 09.30 WIB	Arahan dan Bimbingan	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan Prof. Dr. Hasan Asari, MA
09.30 – 12.00 WIB	Ekspose Hasil dan Temuan AMI	LPM (Lembaga Penjaminan Mutu)
12.00 – 13.30 WIB	ISHOMA	Seluruh hadirin
13.30 – 15.40	Rapat Rencana Tindak Lanjut	Moderator: Dr. Isnaini Harahap, M.Ag
15.40 – 16.00 WIB	Penutup	Seluruh hadirin

### C. Peserta RTM

Peserta RTM dipimpin langsung oleh Rektor dan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN SU Medan. Rapat dihadiri oleh 73 orang yaitu 2 Kepala Biro, 8 Dekan dan 1 Direktur Pascasarjana, 2 orang Perwakilan Unit dan sisanya para ketua program studi.

### D. Kondisi Program Studi UIN SU Medan

Laporan RTM UIN SU Medan Tahun 2021 didasarkan pada hasil Audit Mutu Internal 2021 diikuti oleh semua program studi yang berjumlah 60 program studi dengan jumlah auditor sebanyak 60 orang sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2 Auditor dan Auditee**

<b>NO</b>	<b>JURUSAN/PRODI</b>	<b>AUDITOR I</b>	<b>AUDITOR II</b>
1	S 1 Bimbingan Penyuluhan Islam	Amal Hayati, M.Hum	Sarifah Widya Ulfa, M. Pd
2	S 1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Dr. Syafruddin Syam, MA	Nurbaiti, M. Kom
3	S 1 Manajemen Dakwah	Dr. Saparuddin Siregar, SE. Ak. MA	Rahmat Daim Harahap, M. Ak
4	S 1 Pengembangan Masyarakat Islam	Dr. Husnel Anwar, MA	Rahmi Syahriza, S.THI, MA
5	S 2 Komunikasi Penyiaran Islam	Junaidi, S. Pd.I, M. Si	Khairina Tambunan, M.E.I
6	S 3 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Riski Muhammad Haris, M. Ag	Dr. Azizah Hanum, M. Ag
7	S 1 Hukum	Dr. Asnil Aida Ritonga, MA	Imsar, M. Si
8	S 1 Ahwal Al-Syakhshiyah	Dr. Salminawati, MA	Tri Inda Fadhila Rahma, M.E.I
9	S 1 Siyasah	Yusra Dewi, S.Ag.MA	Dr. Yenni Samri Julianti Nasution, MA
10	S 1 Muamalah	Dr. Eka Susanti, M.Pd	Dr. Muhammad Basri, MA
11	S 1 Perbandingan Mazhab	Dr. Inom Nasution, M.Pd	Dr. Makmur Syukri, M. Pd
12	S 1 Jinayah	Dr. Ali Imran Sinaga, MA	Indayana Febriani Tanjung, M.Pd

13	S 2	Ahwal Al-Syakhshiyah		Dr. Khadijah, M.Pd	Muhammad Latief Ilhamy Nasution, M.E.I
14	S 1	Pendidikan Agama Islam		Dr. Sugianto, MA	Budi, S. Pd.I, M. Pd.I
15	S 1	Pendidikan Bahasa Arab		Dr. Nurmawati, MA	Indira Fatra Deni, S.Sos.I, MA
16	S 1	Bimbingan Konseling Islam		Dr. Zainun MA	Dr. Muhammad Faishal, M. Us
17	S 1	Pendidikan Bahasa Inggris		Retno Sayekti. M.LIS	Muslih Fathurrahman, MA
18	S 1	Pendidikan Matematika		Dr. Hj Nusapia Harahap, MA	Miftahul Husnah, S. Pd, M. Si
19	S 1	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah		Dr. Mhd. Yadi Harahap, MH	Rima Aprilia, M. Si
20	S 1	Manajemen Pendidikan Islam		Fatimah Zahara, MA	Ulfayani Mayasari, M. Si
21	S 1	Pendidikan Islam Anak Usia Dini		Ilka Zufria, M. Com	Drs. Abu Sahrin, M. Ag
22	S 1	Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial		Wahyu Syarvina, MA	Uqbatul Khoir Rambe, MA
23	S 1	Pendidikan Biologi		Khairina Tambunan, M.E.I	Dr. Junaidi, S. Pd.I, M. Si
24	S 1	Bahasa Indonesia		Dr. Muhammad Nuh Siregar, S. Ag, MA	Zaid Alfauza Marpaung, MA
25	S 2	Pendidikan Agama Islam		Dr. Andri Soemitra, MA	Cahaya Permata, MH
26	S 2	Manajemen Pendidikan Islam		Syamsuddin, M.Com	Heri Firmansyah, MA
27	S 2	Bahasa Inggris		Waizul Qarni, MA	Khairina Tambunan, M.E.I
28	S 3	Managemen Pendidikan Islam		Imsar, M. Si	Dr. Asnil Aida Ritonga, MA
29	S 1	Manajemen		Dr. Azizah Hanum, M. Ag	Riski Muhammad Haris, M. Ag
30	S 1	Ekonomi Islam		Dr. Sahkholid Nasution, M.A	Dr. Syafruddin Syam, MA
31	S 1	Akuntansi Syariah		Dr. Indra Harahap, MA	Dr. Junaidi Arsyad, MA
32	S 1	Perbankan Syariah		Dr. Muhammad Basri, MA	Dr. Eka Susanti, M.Pd

34	S 1	Asuransi Syariah	Muhammad Ikhsan Harahap, M. Us	Waizul Qarni, MA
33	S 2	Perbankan Syariah	Dr. Sahkholid Nasution, M.A	Dr. Khatibah, S.Ag.MA
35	S 2	Ekonomi Islam	Miftahul Husnah, S. Pd, M. Si	Dr. Hj Nusapia Harahap, MA
36	S 3	Ekonomi Syariah	Dr. Khatibah, S.Ag.MA	Dr. Sahkholid Nasution, M.A
37	S 1	Aqidah dan Filsafat	Muhammad Latief Ilhamy Nasution, M.E.I	Dr. Khadijah, M.Pd
38	S 1	Pemikiran Politik Islam	Nurbaiti, M. Kom	Dr. Syafruddin Syam, MA
39	S 1	Studi Agama- Agama	Rahmat Daim Harahap, M. Ak	Dr. Saparuddin Siregar, SE. Ak. MA
40	S 1	Ilmu Alquran dan Tafsir	Rahmi Syahriza, S.THI, MA	Dr. Husnel Anwar, MA
42	S 1	Ilmu Hadis	Tri Inda Fadhila Rahma, M.E.I	Dr. Salminawati, MA
43	S 2	Ilmu Alquran dan Tafsir	Dr. Yenni Samri Julianti Nasution, MA	Yusra Dewi, S.Ag.MA
44	S 2	Ilmu Hadis	Drs. Abu Sahrin, M. Ag	Ilka Zufria, M. Com
45	S 2	Pemikiran Politik Islam	Heri Firmansyah, MA	Syamsuddin, M.Com
46	S 3	Agama Filsafat Islam	Zaid Alfauza Marpaung, MA	Dr. Muhammad Nuh Siregar, S. Ag, MA
47	S 3	Ilmu Hadist	Dr. Junaidi Arsyad, MA	Dr. Indra Harahap, MA
48	S 1	Ilmu Kesehatan Masyarakat	Muhammad Nuh, M.Pd	Dr. Elfi Yanti Ritonga, MA
49	S 1	Ilmu Komputer	Dr. Makmur Syukri, M. Pd	Dr. Inom Nasution, M.Pd
50	S 1	Sistem Informasi	Indayana Febriani Tanjung, M.Pd	Dr. Ali Imran Sinaga, MA
51	S 1	Matematika	Sarifah Widya Ulfa, M. Pd	Amal Hayati, M.Hum
52	S 1	Biologi	Budi, S. Pd.I, M. Pd.I	Dr. Sugianto, MA
53	S 1	Fisika	Muslih Fathurrahman, MA	Retno Sayekti. M.LIS

54	S 1 Ilmu Perpustakaan	Dr. Muhammad Faishal, M. Us	Dr. Zainun MA
55	S 1 Sejarah Peradaban Islam	Indira Fatra Deni, S.Sos.I, MA	Dr. Nurmawati, MA
56	S 1 Ilmu Komunikasi	Ulfayani Mayasari, M. Si	Fatimah Zahara, MA
57	S 1 Sosiologi Agama	Rima Aprilia, M. Si	Dr. Mhd. Yadi Harahap, MH
58	S 2 Hukum Islam	Uqbatul Khoir Rambe, MA	Wahyu Syarvina, MA
59	S 2 Pendidikan Islam	Cahaya Permata, MH	Dr. Andri Soemitra, MA
60	S 3 Hukum Islam	Dr. Elfi Yanti Ritonga, MA	Muhammad Nuh, M.Pd
61	S 3 Pendidikan Islam	Waizul Qarni, MA	Muhammad Ikhsan Harahap, M. Us

Dari 60 Program Studi yang direncanakan diaudit, semua program studi telah menyelesaikan laporan auditnya, sehingga total prodi yang diaudit mencapai 100%.

Berdasarkan audit mutu internal yang dilaksanakan oleh Auditor Internal UIN SU Medan, ada beberapa temuan mayor. Temuan mayor (berat) adalah Ketidaksesuaian (KTS) yang memiliki dampak luas terhadap sistem penjaminan mutu dan akreditasi. Beberapa temuan dalam kategori mayor, yaitu:

- Temuan/ketidaksesuaian yang mengancam sertifikasi, akreditasi atau registrasi.
- Ketidaksesuaian yang berpengaruh besar terhadap kualitas produk/pelayanan PT
- Ketidaksesuaian yang menyebabkan resiko kehilangan mahasiswa (misalkan kenaikan DO, penurunan jumlah peminat)
- Ketidaksesuaian yang merupakan ancaman/gangguan terhadap kegiatan atau pelaksana dalam organisasi.

Adapun Temuan Minor (ringan) adalah ketidaksesuaian yang memiliki dampak terbatas (Observasi/OB) terhadap sistem penjaminan mutu mutu dan akreditasi. Ketidaksesuaian minor merupakan ancaman/gangguan terhadap kegiatan atau pelaksana dalam organisasi, seperti laporan audit mutu internal tentang kelemahan sistem tidak ditindaklanjuti, dan hasil kaji ulang manajemen/managemen review tidak ditindaklanjuti secara memadai.

### **1. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

Secara garis besar yang menjadi temuan terutama pada aspek temuan mayor pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi yaitu:

- a. Komitmen dan kapabilitas pimpinan UPPS,



- b. Kerjasama perguruan tinggi terutama kemanfaatan kerja sama dan pengaruh peningkatan pada UPPS,
- c. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- d. Kecukupan jumlah DTPS, Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- e. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- f. Dosen tidak tetap,
- g. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS,
- h. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi,
- i. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS,
- j. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran,
- k. Pembelajaran Praktikum,
- l. Penilaian pembelajaran, teknik dan instrument, dan unsur-unsur penilaian,
- m. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- n. Publikasi ilmiah mahasiswa, dan
- o. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa.

## **2. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance,
- b. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS,
- c. Kerjasama perguruan tinggi pada aspek analisis manfaat dan peningkatan bagi PS dari kerja sama dimaksud,
- d. ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan,
- e. Kecukupan jumlah DTPS,
- f. Jabatan akademik DTPS,
- g. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.
- h. Dosen tidak tetap yang melebihi batas maksimal,
- i. Karya ilmiah DTPS yang disitasi,
- j. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM,
- k. Kesesuaian metode pembelajaran Pembelajaran Praktikum,
- l. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- m. Tingkat kepuasan pengguna lulusan, dan
- n. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

## **3. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Secara umum beberapa aspek temuan, terutama pada aspek temuan mayor pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah:

- a. Profil Unit Pengelola Program Studi,
- b. Strategi pencapaian tujuan VMTS,
- c. Kelengkapan struktur organisasi,

- d. Keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance, Kerjasama perguruan tinggi,
- e. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan,
- f. Keterlaksanaan SPMI yang harus mengikuti alur PPEPP (Penetapan Standar, Pelaksanaa Standar, Evaluasi Pelaksanaan Standar, Pengendalian dan Peningkatan),
- g. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan,
- h. Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi,
- i. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- j. Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan,
- k. Kecukupan jumlah DTPS,
- l. Kualifikasi akademik DTPS,
- m. Jabatan akademik DTPS,
- n. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- o. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- p. Dosen tidak tetap yang melampui batas maksimal,
- q. Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS,
- r. Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS,
- s. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS,
- t. Upaya pengembangan dosen,
- u. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran,
- v. Biaya operasional pendidikan,
- w. Dana penelitian DTPS,
- x. Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS,
- y. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana),
- z. Kecukupan dana,
- aa. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM, Kesesuaian metode pembelajaran,
- bb. Pembelajaran Praktikum,
- cc. Monev pelaksanaan proses pembelajaran,
- dd. Penilaian pembelajaran, Teknik dan instrumen; dan Unsur-unsur penilaian,
- ee. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran,
- ff. Program untuk meningkatkan suasana akademik,
- gg. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- hh. Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa,
- ii. Relevansi PkM pada UPPS,
- jj. Pelaksanaan tracer study,
- kk. Kesesuaian bidang kerja,
- ll. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan,
- mm. Tingkat kepuasan pengguna lulusan,
- nn. Publikasi ilmiah mahasiswa,
- oo. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, Kereserbacupuan dan kesesuaian analisis capaian kinerja

#### **4. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ilmu Sosial**

Secara umum beberapa aspek temuan, terutama pada spek temuan

mayor pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah

- a. Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS,
- b. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing,
- c. Jabatan akademik DTPS,
- d. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS,
- e. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir,
- f. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS,
- g. Pelaksanaan tracer study,
- h. Publikasi ilmiah mahasiswa,
- i. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa,
- j. Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja, dan kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.

## **5. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Sains dan Teknologi**

Secara umum, dari hasil audit yang dilakukan ditemukan sejumlah temuan, khususnya pada temuan mayor, pada Fakultas Sains dan Teknologi, yaitu:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan *good governance*
- b. Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS
- c. Kerjasama perguruan tinggi
- d. Jabatan akademik DTPS
- e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.
- f. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir
- g. Dosen tidak tetap,
- h. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran
- i. Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran
- j. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan,
- k. Kelulusan tepat waktu.
- l. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan,
- m. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

## **6. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Syariah dan Hukum**

Secara garis besar, temuan yang didapat pada Fakultas Syariah dan Hukum, yaitu:

- a. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan *good governance*
- b. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan
- c. Keterlaksanaan SPMI
- d. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing
- e. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS

- f. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir
- g. Dosen tidak tetap
- h. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi
- i. Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran
- j. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)
- k. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- l. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa
- m. Publikasi ilmiah mahasiswa

## **7. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam**

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam:

- a. Strategi pencapaian tujuan VMTS
- b. Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance
- c. Kerjasama perguruan tinggi
- d. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- e. Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan
- f. Peningkatan animo dan Mahasiswa asing
- g. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- h. Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS
- i. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan
- j. Tingkat kepuasan pengguna lulusan
- k. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa
- l. Ketepatan analisis SWOT
- m. Ketepatan prioritas program pengembangan
- n. Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.

## **8. Temuan Mayor dan Minor pada Program Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat**

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Fakultas Kesehatan Masyarakat, yaitu:

- a. Kualifikasi akademik DTPS
- b. Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.
- c. Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.
- d. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.
- e. Dosen tidak tetap.
- f. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS
- g. Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS
- h. Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS
- i. Upaya pengembangan dosen.
- j. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran
- k. Biaya operasional pendidikan.
- l. Dana penelitian DTPS.

- m. Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.
- n. Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)
- o. Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.
- p. Kesesuaian bidang kerja.
- q. Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

### 9. Temuan Mayor dan Minor pada Program Magister

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Program Magister adalah Sebagai berikut:

- a. Animo dan Mahasiswa asing
- b. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- c. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- d. Prestasi mahasiswa di bidang akademik
- e. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik
- f. Masa studi
- g. Kelulusan tepat waktu.
- h. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah
- i. Tingkat kepuasan pengguna lulusan
- j. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

### 10. Temuan Mayor dan Minor pada Program Doktor

Secara umum, dari hasil audit terkait dengan temuan terutama pada aspek mayor pada Program Doktor adalah Sebagai berikut:

- a. Animo dan Mahasiswa asing
- b. Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS
- c. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran
- d. Prestasi mahasiswa di bidang akademik
- e. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik
- f. Masa studi
- g. Kelulusan tepat waktu.
- h. Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah
- i. Tingkat kepuasan pengguna lulusan
- j. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

Berikut ini adalah jumlah temuan KTS dan OB masing – masing program studi.

**Tabel 3 Jumlah KTS dan OB**

No	Program Studi	Ketidaksesuaian (KTS)	Observasi (OB)
1	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	9	2
2	S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)	8	19
3	S1 Manajemen Dakwah (MD)	12	11
4	S1 Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)	2	6
5	S1 Manajemen (Mnj)	13	3

6	S1 Asuransi Syariah (ASR)	8	1
7	S1 Perbankan Syariah (PS)	4	14
8	S1 Akuntansi Syariah (AKS)	3	1
9	S1 Ekonomi Islam (EKI)	6	14
10	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)	0	1
11	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	8	4
12	S1 Tadris Bahasa Indonesia (TBIInd)	45	10
13	S1 Tadris Biologi (Tbio)	10	12
14	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	34	26
15	S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)	8	26
16	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	7	13
17	S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	2	5
18	S1 Pendidikan Matematika (PMM)	9	15
19	S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	9	29
20	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	5	35
21	S1 Sejarah Peradaban Islam (SPI)	0	3
22	S1 Sosiologi Agama (SA)	13	9
23	S1 Ilmu Komunikasi (ILKOM)	2	4
24	S1 Ilmu Perpustakaan (IP)	4	6
25	S1 Sistem Informasi (SI)	5	2
26	S1 Matematika (MM)	9	5
27	S1 Fisika	12	4
28	S1 Biologi (Bio)	12	11
29	S1 Ilmu Komputer (IKOMP)	6	9
30	S1 Siyasah (Sysh)	4	4
31	S1 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	5	12
32	S1 Muamalah/Hukum Ekonomi Syariah (HES)	11	20
33	S1 Perbandingan Mazhab (PM)	4	8
34	S1 Hukum	14	12
35	S1 Jinayah (JNYH)	20	26
36	S1 Studi Agama-Agama (SAA)	12	12
37	S1 Pemikiran Politik Islam (PPI)	1	4
38	S1 Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	13	24
39	S1 Ilmu Hadis (ILHA)	6	15
40	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	6	0
41	S1 Ilmu Kesehatan Masyarakat	5	12
42	S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	3	1
43	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	6	14
44	S2 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	19	5
45	S2 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	0	12
46	S2 Hukum Islam (HUKI)	12	21
47	S2 Pemikiran Politik Islam (PPI)	2	5

48	S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)	3	3
49	S2 Pendidikan Islam (PEDI)	9	10
50	S2 Ekonomi Islam (EKI)	5	19
51	S2 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	6	10
52	S2 Ilmu Hadis (ILHA)	10	31
53	S2 Perbankan Syariah	6	14
54	S3 Ekonomi Syariah (EKSYA)	6	13
55	S3 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	24	26
56	S3 Komunikasi Islam (KOMI)	7	21
57	S3 Pendidikan Islam (PEDI)	6	11
58	S3 Ilmu Hadis (ILHA)	25	22
59	S3 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	7	22
60	S3 Hukum Islam (HUKI)	0	1

Posisi program studi berdasarkan hasil Audit Mutu Internal 2021, dimaksudkan untuk melihat sejauhmana sistem penjaminan mutu telah berjalan pada Program Studi. Posisi program studi ditentukan berdasarkan pembobotan nilai yang diberikan auditor internal dan dibagi menjadi 4 kategori sebagaimana tabel berikut:

**Tabel 4. Nilai dan Kategori Akreditasi**

Nilai	Kategori
>200	Tidak Terakreditasi
$200 \leq NA \leq 301$	Terakreditasi Baik
$301 \leq NA \leq 361$	Terakreditasi Baik Sekali
$\geq 361$	Terakreditasi Unggul

Berdasarkan pembobotan nilai yang diperoleh, maka pemosisian program studi sarjana sebagai berikut:

**Tabel 5 Posisi Program Studi**

NO	NAMA PROGRAM STUDI	NILAI	KATEGORI
1	S3 Hukum Islam (HUKI)	376.14	Unggul
2	S1 Sejarah Peradaban Islam (SPI)	374.17	Unggul
3	S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)	365.8	Unggul
4	S1 Pemikiran Politik Islam (PPI)	356.04	Baik Sekali
5	S2 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	354.4	Baik Sekali
6	S1 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	346.49	Baik Sekali
7	S1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	346.33	Baik Sekali
8	S1 Sistem Informasi (SI)	345.7	Baik Sekali
9	S1 Kesehatan Masyarakat (KESMAS)	344.37	Baik Sekali

10	S1 Ilmu Komunikasi (ILKOM)	343.82	Baik Sekali
11	S1 Perbankan Syariah (PS)	341.56	Baik Sekali
12	S2 Pendidikan Agama Islam (PAI)	339.13	Baik Sekali
13	S1 Matematika (MM)	333.62	Baik Sekali
14	S1 Siyasah (Sysh)	333.16	Baik Sekali
15	S1 Asuransi Syariah (ASR)	329.88	Baik Sekali
16	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	329.09	Baik Sekali
17	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)	328.9	Baik Sekali
18	S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	328	Baik Sekali
19	S1 Akuntansi Syariah (AKS)	325.2	Baik Sekali
20	S1 Ilmu Perpustakaan (IP)	323.21	Baik Sekali
21	S2 Pemikiran Politik Islam (PPI)	322.26	Baik Sekali
22	S1 Fisika	315.78	Baik Sekali
23	S1 Ilmu Komputer (IKOMP)	313.84	Baik Sekali
24	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)	306.88	Baik Sekali
25	S2 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	304.95	Baik Sekali
26	S3 Pendidikan Islam (PEDI)	304.7	Baik Sekali
27	S1 Perbandingan Mazhab (PM)	303.99	Baik Sekali
28	S3 Ekonomi Syariah (EKSYA)	302.02	Baik Sekali
29	S1 Ekonomi Islam (EKI)	301.04	Baik Sekali
30	S1 Biologi (Bio)	300.3	Baik Sekali
31	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	299.67	Baik
32	S1 Akhwalus Syakhshiyah (AS)	297.84	Baik
33	S1 Manajemen Dakwah (MD)	293.74	Baik
34	S1 Tadris Biologi (Tbio)	293.66	Baik
35	S1 Manajemen (Mnj)	290.15	Baik
36	S2 Ilmu Alqur'an dan Tafsir (IAT)	283	Baik
37	S1 Studi Agama-Agama (SAA)	282.81	Baik
38	S1 Ilmu Hadis (ILHA)	280.47	Baik
39	S2 Perbankan Syariah	279.4	Baik
40	S3 Komunikasi Islam (KOMI)	275.35	Baik
41	S2 Ekonomi Islam (EKI)	275.19	Baik
42	S3 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	268.07	Baik
43	S1 Muamalah/Hukum Ekonomi Syariah (HES)	265.96	Baik
44	S2 Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)	263.63	Baik
45	S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)	263.05	Baik
46	S1 Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)	258.97	Baik
47	S1 Pendidikan Matematika (PMM)	255.03	Baik
48	S2 Pendidikan Islam (PEDI)	251.82	Baik
49	S1 Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)	249.43	Baik
50	S2 Hukum Islam (HUKI)	242.81	Baik



51	S1 Hukum	234.52	Baik
52	S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)	230.06	Baik
53	S1 Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS)	225.11	Baik
54	S1 Sosiologi Agama (SA)	221.92	Baik
55	S2 Ilmu Hadis (ILHA)	221.56	Baik
56	S1 Jinayah (Jnyh)	212.43	Baik
57	S3 Managemen Pendidikan Islam (MPI)	177.09	Tidak Terakreditasi
58	S3 Ilmu Hadis (ILHA)	159.13	Tidak Terakreditasi
59	S1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)	151.01	Tidak Terakreditasi
60	S1 Tadris Bahasa Indonesia (TBIInd)	73.94	Tidak Terakreditasi

### E. Rencana Tindak Lanjut

Bagian terpenting dalam Audit Mutu Internal adalah Rencana Tindak Lanjut. Berdasarkan masukan dari Ketua Program Studi dan dan Dekan Fakultas di lingkungan UIN SU Medan

1. Aspek Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran
 

Perlu pengukuran terhadap ketercapaian Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS), Indikator Kinerja Umum (IKU) dan Indikator Kineja Tambahan (IKT) berdasar Rencana Induk Pengembanga (RIP), Rencana Strategeis (Renstra) yang disusun.
2. Aspek Tata Pamong, TaTa Kelola dan Kerjasama
  - a. Perlu penguatan terhadap kapabilitas Pimpinan PS dan UPPS.
  - b. Kerjasama perlu diwujudkan dalam bentuk MOA dan dan diukur aspek kemaafatan, peningkatan dan keberlanjutan.
  - c. Keterlaksanaan penjaminan mutu harus memperhatikan siklus PPEPP.
  - d. Survei kepuasan harus dilaksanakan pada setiap kriteria.
  - e. Tindak lanjut dari setiap kriteria harus terdokumentasi dengan baik.
3. Aspek Mahasiswa
  - a. Mahasiswa asing merupakan salah satu temuan mayor yang harus ditindaklanjuti oleh UIN SU Medan dengan melaksanakan program double degree atau pengiriman mahasiswa untuk magang ke luar negeri atau sebaliknya.
  - b. Khusus bagi program magister dan Doktor diperlukan dokumentasi terhadap prestasi akademik dan non akademik.
4. Aspek Sumber Daya Manusia
  - a. Kebutuhan terhadap dosen dengan kepangkatan lektor kepala dan guru besar sangat besar, ke depannya UIN SU Medan perlu melakukan kegiatan percepatan dosen menjadi lektor kepala dan guru besar.

- b. Perlu dilakukan upaya untuk memenuhi rasio dosen dan mahasiswa secara ideal.
  - c. Tenaga laboran dan pustaka harus ditingkatkan ketersediaannya.
  - d. Dosen Tidak Tetap perlu ada upaya pengurangan.
5. Keuangan dan Sarana Prasarana Perkuliahan
- a. Problem kelas (kurang), perlu segera dilengkapi; termasuk kecukupan laboratorium.
  - b. Pemenuhan kebutuhan sarpras akan terus dilakukan secara bertahap, melalui skenario yang telah dirancang, seperti SBSN dll.
  - c. Perbaikan digitalisasi akan dilakukan untuk melengkapan layanan-layanan kepada semua pihak.
6. Aspek Kurikulum dan Pembelajaran
- a. Perlu diperhatikan implementasi terhadap integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran.
  - b. Aspek Praktikum dalam pembelajaran harus ditingkatkan.
  - c. PS perlu mengakomodir dan mengimplementasikan MBKM
7. Aspek Penelitian.
- a. Perlu ada evaluasi penelitian sesuai road map.
  - b. Terhadap penelitian mandiri perlu dilakukan sesuai dengan standar penelitian dalam SNDIKTI.
8. Aspek Pengabdian kepada Masyarakat
- a. Perlu ada evaluasi pengabdian sesuai road map.
  - b. PkM harus dilakukan sesuai standar dalam SNDIKTI
9. Aspek Luaran
- a. Perlu dilakukan tracer study terhadap lulusan dan survei kepuasan pengguna.
  - b. Perlu peningkatan luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa

## **F. Penutup**

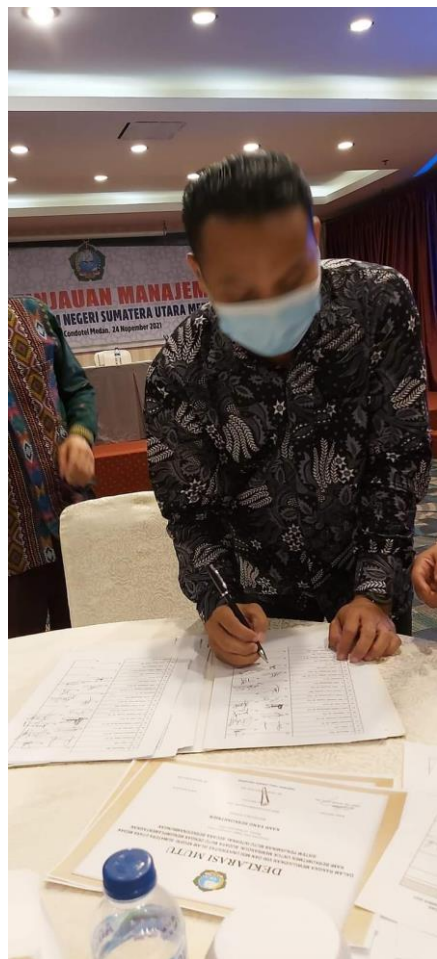
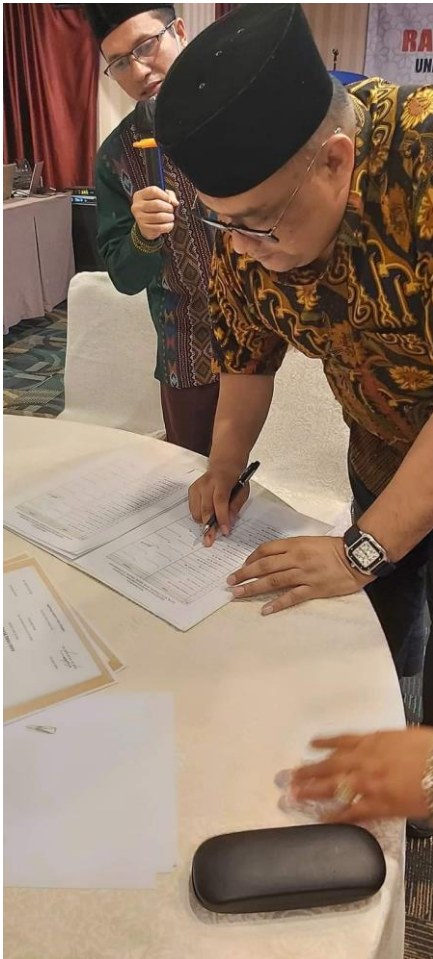
Demikian Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini disusun, untuk dapat dipergunakan sebagai bahan perbaikan penyelenggaraan program studi.

**LAMPIRAN FOTO RTM UIN SUMUT MEDAN TAHUN 2021**











**Lampiran 1: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 KPI</b>	<b>S1 BPI</b>	<b>S1 MD</b>	<b>S1 PMI</b>
1	Kondisi Eksternal	3.00	3.00	4.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	3.00	3.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	3.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	3.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.00	3.00	4.00	3.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	1.50	2.50	2.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	2.00	3.00	3.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	2.50	1.50	2.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	1.00	1.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	3.00	2.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	3.00	3.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	2.00	3.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.00	2.00	4.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	3.50	2.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	2.00	2.00	3.50
17	Kecukupan jumlah DTSP.	3.00	0.00	4.00	3.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	4.00	4.00	4.00	3.00
19	Jabatan akademik DTSP	4.00	3.00	4.00	3.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	0.00	2.00	0.00	3.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	1.00	3.00	1.00	3.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	4.00	2.00	4.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	0.00	3.00	0.00	3.00

24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	2.00	4.00	2.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	2.00	2.00	2.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.00	3.00	2.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	3.00	0.00	3.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	1.00	2.00	3.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	0.00	4.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	2.00	3.00	3.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	1.50	2.00	2.50
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	3.00	4.00	3.00
33	Dana penelitian DTPS.	3.00	3.00	4.00	3.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	3.00	3.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	3.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	3.00	3.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	3.00	4.00	3.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	2.33	3.33	3.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	3.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.50	2.50	3.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	2.60	3.00	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	2.00	0.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	2.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	1.67	3.00	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3.00	0.00	0.00	4.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	2.00	1.00	3.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	3.00	3.00	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	4.00	2.00	3.00



49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	3.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	4.00	2.00	3.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	4.00	4.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	4.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	4.00	3.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	4.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	4.00	3.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	2.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	3.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	2.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	3.00	3.00	2.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	0.00	0.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	3.00	0.00	3.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	1.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	3.00	4.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	3.00	4.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	3.00

**Lampiran 2: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 MNJ</b>	<b>S1 ASR</b>	<b>S1 PS</b>	<b>S1 AKS</b>	<b>S1 EKI</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	3.50	4.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	3.00	4.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	4.00	2.50	4.00	2.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.00	3.50	2.50	3.50	2.50
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	1.50	3.50	3.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	4.00	1.00	4.00	3.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	0.00	4.00	3.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	0.00	4.00	3.00	3.00	0.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00

23	Dosen tidak tetap.	0.00	4.00	4.00	4.00	1.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.00	4.00	4.00	3.00	0.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	4.00	3.00	4.00	2.50	2.00
32	Biaya operasional pendidikan.	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	4.00	3.00	3.00	1.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	4.00	2.67	3.33	3.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.40	4.00	4.00	3.60	3.40
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	2.00	3.00	0.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00

	unsur penilaian					
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.50	3.50	3.00	2.50
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00
53	IPK lulusan.	0.00	4.00	4.00	4.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	0.00	4.00	2.00	4.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	0.00	3.00	4.00	3.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	0.00	3.00	4.00	3.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	0.00	1.00	4.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	0.00	3.00	4.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	0.00	0.00	4.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00

68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00

**Lampiran 3: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 PA I</b>	<b>S1 PG MI</b>	<b>S1 TBInd</b>	<b>S1 Tbio</b>	<b>S1 TB I</b>	<b>S1 TIP S</b>	<b>S1 PIAU D</b>	<b>S1 MP I</b>	<b>S1 PM M</b>	<b>S1 PB A</b>	<b>S1 BKP I</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	4.00	0.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	0.00	2.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
6	Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.50	4.00	1.50	3.50	1.50	3.50	4.00	2.50	3.00	2.50	2.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	4.00	3.50	3.50	2.00	3.00	4.00	2.50	2.00	3.00	3.00

8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	2.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00	3.50	3.50	3.00	1.50	1.00	2.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	4.00	2.00	2.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	0.00	1.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	4.00	0.00	3.00	1.00	3.00	0.00	1.00	3.00	2.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	0.00	0.00	2.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	4.00	2.00	4.00	0.00	0.00	3.00	4.00	3.00	3.00	2.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.50	3.50	4.00	3.00	1.00	1.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	4.00	0.00	2.00	1.50	2.50	1.00	3.50	1.50	1.00	3.00
17	Kecukupan jumlah DTSP.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	1.00	2.00	3.00	4.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00	2.00
19	Jabatan akademik DTSP	4.00	1.00	4.00	4.00	0.00	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	3.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi	3.00	0.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00

	terhadap jumlah DTPS.											
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	1.00	0.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	3.00	0.00	1.00	0.00	1.00	3.00	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	4.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	1.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	3.00	2.00	4.00	1.00	3.00	0.00	2.00	3.00	4.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	4.00	3.00	2.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan	4.00	1.00	0.00	2.00	1.00	3.00	2.50	3.50	2.00	2.00	1.50



	n dan Laboran											
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	3.00	0.00	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
33	Dana penelitian DTSP.	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	0.00	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00	2.00	2.00	2.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran .	3.00	3.00	0.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00
37	Kecukupan , aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	3.67	3.67	2.00	2.67	2.00	3.00	2.67	4.00	3.00	2.33	2.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.00	3.50	4.00	4.00	2.00	3.50	2.50	3.50	3.00	3.00	2.00

41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.60	2.80	1.60	2.60	1.20	3.00	2.80	3.80	2.60	2.80	2.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	1.00	0.00	4.00	1.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	0.00	3.00	1.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.67	1.33	4.00	1.00	2.67	3.33	3.67	3.00	2.33	2.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	3.00	3.00	0.00	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	0.00	3.00	2.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	3.00	0.00	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap	3.50	3.50	0.00	3.50	1.00	2.50	2.50	4.00	3.00	1.00	3.00

	proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut											
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	0.00	2.00	1.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	1.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00	0.00	2.00	2.00
50	Relevansi PKM pada UPPS	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00	4.00	4.00	0.00	2.00	2.00
51	PKM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	1.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	3.00	0.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	2.00	0.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	0.00	4.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	0.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	0.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	4.00

58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	0.00	0.00	2.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	4.00	3.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	4.00	0.00	4.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	4.00	0.00	4.00	2.00	1.00	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	0.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	4.00	0.00	3.00	1.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	2.00	3.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
65	Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa	3.00	4.00	0.00	0.00	0.00	1.00	3.00	0.00	0.00	2.00	4.00
66	Keserbacukan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan	4.00	1.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00

	setiap kriteria.											
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	4.00	0.00	2.00	0.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	4.00	1.00	1.00	1.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	4.00	3.00	4.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00

**Lampiran 4: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SPI</b>	<b>S1 SA</b>	<b>S1 ILKOM</b>	<b>S1 IP</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	3.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	1.00	4.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	4.00	4.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	4.00	3.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	3.50	3.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	2.50	3.50	4.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	2.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	3.00	4.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	2.00	4.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	4.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	2.00	4.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.50	1.50	4.00	2.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.00	3.00	4.00
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	3.00	2.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	2.00	2.00	4.00	2.00
19	Jabatan akademik DTPS	3.00	1.00	4.00	3.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	1.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	4.00	3.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3.00	4.00	3.00	1.00
23	Dosen tidak tetap.	3.00	4.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	3.00	2.00	4.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	4.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.00	3.00	4.00	3.00

27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	3.00	3.00	4.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	3.00	3.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	3.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	3.00	4.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	3.00	4.00	2.50
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	2.00	4.00	4.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	3.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	4.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.00	3.67	4.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	3.00	3.50	3.80
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	2.80	3.60	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3.00	3.00	3.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.00	3.33	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	3.00	3.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	3.00	3.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.00	3.50	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	3.00	3.00	4.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	2.00	4.00	3.00
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	4.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	4.00	4.00

53	IPK lulusan.	4.00	0.00	2.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	0.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	0.00	3.00	3.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	0.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	0.00	3.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	0.00	3.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	0.00	4.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	0.00	3.00	4.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	3.00	2.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	2.00	3.00	0.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	4.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	1.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	4.00	3.00	4.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	0.00	4.00



**Lampiran 5: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SI</b>	<b>S1 MM</b>	<b>S1 FISIK A</b>	<b>S1 BIO</b>	<b>S1 IKOMP</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	3.50	3.50	4.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.00	3.50	3.50	2.00	2.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.50	4.00	3.50	2.00	1.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	1.00	4.00	2.00	3.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	4.00	2.00	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	4.00	2.50	3.00	1.50
17	Kecukupan jumlah DTSP.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	3.00	3.00	0.00	0.00	3.00
19	Jabatan akademik DTSP	4.00	0.00	1.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	0.00	1.00	3.00	2.00	2.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	2.00	4.00	4.00	1.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	2.00	2.00	4.00	1.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	1.00	4.00	3.00	2.00	4.00

24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	4.00	2.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	4.00	1.00	3.00	2.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	1.50	3.00	4.00	1.00	1.00
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	1.00	3.00	2.00	1.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.67	3.67	4.00	3.33
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.00	3.60	3.80	3.80	2.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	3.33	3.00	4.00	3.33
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.00	3.50	3.50	3.50	4.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00

49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	4.00	2.00	1.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	3.00	4.00	1.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	4.00	3.00	1.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	4.00	0.00	1.00	2.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	3.00	0.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00

**Lampiran 6: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SIYASA H</b>	<b>S1 AS</b>	<b>S1 HE S</b>	<b>S1 PM</b>	<b>S1 HUKUM</b>	<b>S1 JINAYA H</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	1.00	3.00	4.00	2.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	1.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	1.00
6	Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.00	2.00	3.50	3.50	1.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	2.50	3.00	3.00	3.50	2.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	2.00	3.00	3.00	4.00	1.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	2.50	1.50	3.00	3.50	2.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	4.00	4.00	1.00	3.00	4.00	1.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	2.00	0.00	4.00	1.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	1.00	2.00	4.00	4.00	2.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	1.50	4.00	2.00	4.00	2.00	1.50
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.50	3.00	2.50	1.00	2.00	2.00
17	Kecukupan jumlah DTSP.	3.00	4.00	4.00	1.00	4.00	2.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	0.00
19	Jabatan akademik DTSP	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	0.00	4.00	4.00	3.00	4.00	0.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3.00	4.00	0.00	2.00	0.00	1.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00

23	Dosen tidak tetap.	3.00	1.00	2.00	3.00	3.00	2.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	3.00	1.00	3.00	2.00	2.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	3.00	2.00	4.00	2.00	2.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	1.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	3.00	1.50	3.50	2.00	0.00
32	Biaya operasional pendidikan.	2.00	3.00	2.00	4.00	4.00	0.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	1.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.00	3.33	2.67	2.00	1.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	3.50	4.00	3.50	2.50
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.60	2.40	2.60	3.00	2.20	2.40
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00

43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	2.00	4.00	4.00	2.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	4.00	3.00	3.33	0.00	3.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	0.00	1.00	3.00	3.00	4.00	0.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	0.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	2.50	3.00	3.00	3.00	2.00	2.50
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00	0.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	0.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	2.00	2.00	4.00	4.00	2.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	4.00	4.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	3.00	3.00	4.00	3.00	0.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	0.00	3.00	0.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	2.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	4.00	2.00	0.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	3.00	3.00	0.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	3.00	4.00	0.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	2.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	1.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	4.00	3.00	3.00	2.00	0.00	2.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2.00

65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	0.00	4.00	4.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00

**Lampiran 7: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SAA</b>	<b>S1 PPI</b>	<b>S1 AFI</b>	<b>S1 ILHA</b>	<b>S1 IAT</b>
1	Kondisi Eksternal	0.00	4.00	2.00	4.00	3.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	0.00	4.00	1.00	4.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	4.00	2.00	3.50	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.00	2.00	3.00	2.50	4.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	2.00	1.50	2.00	3.00	3.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	1.00	4.00	1.00	2.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	4.00	4.00	1.00	3.00	3.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	2.00	4.00	2.00	2.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	0.50	4.00	4.00	2.50	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.00	3.00	2.50	3.00	3.50
17	Kecukupan jumlah DTPS.	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	0.00	4.00
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	2.00	3.00	2.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	2.00	2.00	3.00



26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	3.00	4.00	3.00	2.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	4.00	1.00	4.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	2.00	4.00	4.00	4.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	3.00	3.50
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	2.80	2.80	4.00	2.60	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	0.00	4.00	3.00	4.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	4.00	2.67	3.33	3.33
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	1.00	3.00	1.00	0.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	4.00	3.50	3.50	3.50
48	Relevansi penelitian pada UPPS	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	2.00	4.00	4.00	2.00	4.00

51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	4.00	2.00	4.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	2.00	3.00	2.00	3.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	3.00	1.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	1.00	1.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	2.00	2.00	4.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	4.00	1.00	0.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	0.00	3.00	1.00	3.00	4.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	0.00	3.00	1.00	3.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	0.00	4.00	1.00	3.00	4.00

**Lampiran 8: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 IKM</b>
1	Kondisi Eksternal	4.0
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.0
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.0
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	4.0
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.0
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan <u>good governance</u>	4.0
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	4.0
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.0
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.0
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.0
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.0
12	Keterlaksanaan SPMI	4.0
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.0
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3.0
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.0
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	3.0
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.0
18	Kualifikasi akademik DTPS	1.0
19	Jabatan akademik DTPS	4.0
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	2.0
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	1.0

22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	1.0
23	Dosen tidak tetap.	2.0
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	2.0
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	2.0
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	2.0
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	4.0
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.0
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.0
30	Upaya pengembangan dosen.	2.0
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	1.0
32	Biaya operasional pendidikan.	0.0
33	Dana penelitian DTPS.	2.0
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	2.0
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	2.0
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	3.0
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.0
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.0
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.0
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.0
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	4.0
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.0
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.0
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.0
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.0
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.0
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	4.0
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.0
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.0
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.0

51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.0
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.0
53	IPK lulusan.	4.0

54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.0
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	2.0
56	Masa studi.	3.0
57	Kelulusan tepat waktu.	4.0
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.0
59	Pelaksanaan tracer study	4.0
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.0
61	Kesesuaian bidang kerja.	2.0
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	2.0
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	3.0
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.0
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.0
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	4.0
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.0
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.0
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.0

### Lampiran 9A: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 MP I	S2 IA T	S2 KP I	S2 AS	S2 HUK I	S2 PP I
1	Kondisi Eksternal	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	3.00	3.00	4.00	2.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
6	Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.50	4.00	3.50	3.50	1.00	3.50
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	3.50	3.50	2.50	4.00	3.50
10	Pelampauan SN-DIKTI	3.00	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	1.00	3.00	0.00	3.00	1.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	0.50	3.50	1.00	4.00	1.00	3.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	0.00	4.00	2.00	4.00
17	Kecukupan jumlah DTSP.	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	4.00
18	Kualifikasi akademik DTSP	4.00	2.00	2.00	4.00	4.00	4.00
19	Jabatan akademik DTSP	4.00	2.00	2.00	3.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	4.00	0.00	0.00	3.00	4.00	4.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	0.00	4.00	2.00	4.00	4.00
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3.00
23	Dosen tidak tetap.	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00

25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS	3.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	2.00	3.00	0.00	2.00	2.00	3.00
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	3.00	0.00	4.00	3.00	4.00
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	4.00	3.00	0.00	4.00	2.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	3.00	3.00	0.00	4.00	2.00	3.00
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	2.50	2.00	4.00	1.50	3.50
32	Biaya operasional pendidikan.	3.00	2.00	0.00	3.00	4.00	4.00
33	Dana penelitian DTSP.	4.00	1.00	0.00	2.00	4.00	3.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	2.00	0.00	2.00	2.00	3.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	3.67	3.33	4.00	2.67	2.33	2.67
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	2.00
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	4.00	4.00	4.00	3.00	2.50	3.00
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.80	3.60	3.20	4.00	2.00	3.20
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	0.00	4.00	2.00	1.00	3.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	4.00	4.00	4.00	2.00	1.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	4.00	4.00	4.00	3.33	2.33	3.67
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	3.00	4.00	3.00	0.00	3.00
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	1.50	3.00	1.50	3.50	2.50	3.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	3.00	3.00	3.00	4.00	0.00	4.00



49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	3.00	2.00	0.00	4.00	0.00	3.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	3.00	2.00	0.00	4.00	1.00	4.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	3.00	2.00	4.00	4.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
56	Masa studi.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	3.00	0.00	4.00	4.00	3.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	2.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	4.00	0.00	4.00	0.00	0.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	2.00	4.00	2.00	3.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	3.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	3.00

**Lampiran 9B: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Magister**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S2 PA I</b>	<b>S2 PEDI</b>	<b>S2 EK I</b>	<b>S2 TB I</b>	<b>S2 ILHA</b>	<b>S 2 P S</b>
1	Kondisi Eksternal	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	3
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	4.00	2.00	3.00	4.00	0.00	3
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	4.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	2
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	4.00	3.50	4.00	3.50	2.50	2.5
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	1.50	3.50	1.50	3.5
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	4.00	3.00	2.50	2.00	4
10	Pelampauan SN-DIKTI	4.00	4.00	3.00	3.00	0.00	1
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4
12	Keterlaksanaan SPMI	3.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	1
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	2.00	3.00	1.00	0.00	2.00	4
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	2.00	1.50	2.50	1.50	3.50	1.5
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	3.50	2.50	4.00	1.00	3
17	Kecukupan jumlah DTPS.	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	4
18	Kualifikasi akademik DTPS	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	4
19	Jabatan akademik DTPS	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4

23	Dosen tidak tetap.	4.00	3.00	3.00	4.00	0.00	4
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	4.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4
30	Upaya pengembangan dosen.	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	4
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.50	3.00	3.00	2.00	2.00	3
32	Biaya operasional pendidikan.	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3
33	Dana penelitian DTPS.	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	4.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	3.00	4.00	2.00	2.00	4
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	3
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	4.00	3.67	4.00	2.67	2.33	4
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.5
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	3.50	3.00	4.00	3.00	3.00	2.8
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	3.80	3.20	2.40	3.20	2.80	3
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	1
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	4.00	3.00	1.00	4.00	3.00	2
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	3.67	3.00	2.00	3.00	2.33	3
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	4.00	0.00	2.00	4.00	3.00	3
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	4.00	2.00	3.00	2.00	0.00	3

47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.50	2.50	1.00	3.50	2.00	4
48	Relevansi penelitian pada UPPS	4.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4
50	Relevansi PkM pada UPPS	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	4.00	2.00	4.00	2.00	4
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	3.00	4.00	2.00	3
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	0.00	3.00	3.00	2.00	2
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	0.00	3.00	0.00	0.00	4
56	Masa studi.	3.00	0.00	2.00	4.00	0.00	1
57	Kelulusan tepat waktu.	0.00	0.00	2.00	4.00	2.00	0
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	3.00	0.00	2.00	4.00	3.00	0
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	4.00	2.00	3.00	3.00	0
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	0
61	Kesesuaian bidang kerja.	4.00	3.00	3.00	4.00	2.00	0
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	0
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	4.00	4.00	3.00	3
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	0.00	0.00	4.00	0.00	2.00	3
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	2.00	4.00	3.00	2.00	4
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	2.00	4.00	3.00	1.00	4

### Lampiran 10: Tabulasi Data Form 2 pada Prodi-Prodi di Program Doktor

NO	URAIAN	S3 EKSY A	S3 MP I	S3 KOMI	S3 PEDI	S3 ILHA	S3 KP I	S3 HUK I
1	Kondisi Eksternal	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	2.00	4.00
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	2.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance	3.00	2.00	3.50	3.00	3.00	3.50	3.00
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	3.50	3.00	3.50	3.00	2.50	3.00	3.00
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00
9	Kerjasama perguruan tinggi	3.00	1.00	2.50	3.00	2.50	1.50	4.00
10	Pelampauan SN-DIKTI	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	2.00	4.00
12	Keterlaksanaan SPMI	2.00	2.00	0.00	3.00	2.00	2.00	4.00
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	3.00	3.00	0.00	3.00	2.00	2.00	4.00
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	3.00	1.00	4.00	1.50	0.50	2.00	4.00
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	4.00	2.00	4.00	3.00	2.00	0.00	2.00
17	Kecukupan jumlah DTSP.	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	4.00	1.50
18	Kualifikasi akademik DTSP	4.00	3.00	4.00	4.00	0.00	4.00	2.50
19	Jabatan akademik DTSP	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSP.	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	4.00	0.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00

22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.	4.00	4.00	3.00	0.00	3.00	4.00	4.00
23	Dosen tidak tetap.	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	0.00	4.00
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.00
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.00	4.00
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	4.00	2.00	0.00	3.00	3.00	3.00	3.00
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	4.00	1.00	3.00	2.00	2.00	3.00	4.00
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	4.00	1.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00
30	Upaya pengembangan dosen.	3.00	2.00	4.00	3.00	0.00	2.00	4.00
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	3.00	1.00	2.50	2.50	1.50	1.00	4.00
32	Biaya operasional pendidikan.	1.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	1.50
33	Dana penelitian DTSP.	4.00	1.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.	4.00	1.00	4.00	4.00	0.00	4.00	4.00
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	3.00	1.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.00
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.00
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	2.33	2.00	2.67	3.00	1.33	3.67	4.00
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	3.00	2.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.60
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	2.00	2.50	3.00	4.00	2.00	3.00	4.00
41	Interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM;	3.00	2.40	3.20	3.60	2.20	3.00	4.00
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	1.00	2.00	2.00	4.00	1.00	4.00	4.00
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00	2.00	3.00
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	1.67	1.67	2.67	3.00	2.00	3.00	4.00
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	2.00	2.00	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00

46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	3.00	1.00	2.00	3.00	1.00	2.00	4.00
47	Tingkat kepuasan mhs terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	3.00	3.50	2.50	3.50	0.00	1.00	4.00
48	Relevansi penelitian pada UPPS	2.00	2.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00
49	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00
50	Relevansi PkM pada UPPS	2.00	2.00	4.00	2.00	0.00	2.00	3.00
51	PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	1.00	2.00	4.00	2.00	1.00	2.00	3.00
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	4.00	3.00	2.00	2.00	1.00	3.00	4.00
53	IPK lulusan.	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	4.00	2.00	3.00	0.00	0.00	3.00	4.00
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	2.00	2.00	3.00	2.00	0.00	3.00	4.00
56	Masa studi.	4.00	0.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00
57	Kelulusan tepat waktu.	4.00	0.00	3.00	4.00	3.00	2.00	4.00
58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	4.00	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	Pelaksanaan tracer study	3.00	0.00	4.00	4.00	0.00	2.00	4.00
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	3.00	0.00	3.00	4.00	0.00	4.00	4.00
61	Kesesuaian bidang kerja.	3.00	0.00	3.00	4.00	0.00	3.00	4.00
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	3.00	0.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4.00
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	4.00	0.00	2.00	4.00	2.00	3.00	4.00
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	4.00	0.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	2.00	3.00	2.00	3.00	0.00	3.00	4.00
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	3.00	2.00	3.00	4.00	0.00	2.00	4.00
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	3.00	2.00	2.00	4.00	0.00	2.00	4.00

69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	3.00	2.00	3.00	3.00	0.00	3.00	4.00
----	----------------------------------------------------------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------



**Lampiran 11: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 KPI</b>	<b>S1BPI</b>	<b>S1 MD</b>	<b>S1 PMI</b>
1	Kondisi Eksternal				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi				
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS				
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS				
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS				
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance				
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS	OB	OB	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB		
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS	OB	KTS	OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			KTS	KTS
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				OB
12	Keterlaksanaan SPMI				OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.		OB		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		OB	OB	KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.		KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS				
19	Jabatan akademik DTPS				
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS	OB	KTS	
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	KTS		KTS	
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.		OB		
23	Dosen tidak tetap.	KTS		KTS	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS		OB		OB

25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	OB	OB	OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB		OB	
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS		KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi		KTS	OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS		KTS		
30	Upaya pengembangan dosen.		OB		
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	KTS	KTS	OB	OB
32	Biaya operasional pendidikan.				
33	Dana penelitian DTPS.				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.				
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)				
36	Kecukupan dana				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana				
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		OB		
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS	KTS	OB		
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB		
42	Pembelajaran Praktikum		OB	KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.		OB		
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur- unsur penilaian		KTS		
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran		KTS	KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		OB	KTS	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS			
48	Relevansi penelitian pada UPPS			OB	
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa				
50	Relevansi PkM pada UPPS			OB	

51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa				
52	Analisis pemenuhan CPL				
53	IPK lulusan.				
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB		
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB		
56	Masa studi.				
57	Kelulusan tepat waktu.				
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah				
59	Pelaksanaan tracer study				
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			OB	
61	Kesesuaian bidang kerja.				
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			OB	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			OB	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		KTS	KTS	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			KTS	
67	Ketepatan analisis SWOT.				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.				
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.				
Ketidaksesuaian (KTS)		9	8	12	2
Observasi (OB)		2	19	11	6

**Lampiran 12: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 MN J</b>	<b>S1 ASR</b>	<b>S1 PS</b>	<b>S1 AKS</b>	<b>S1 EKI</b>
1	Kondisi Eksternal					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		KTS	KTS		KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS				
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS		OB		OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB		
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			OB		
12	Keterlaksanaan SPMI					
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan					
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.					
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS	OB	KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		KTS	KTS	KTS	
17	Kecukupan jumlah DTPS.			KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS					
19	Jabatan akademik DTPS		KTS			
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS				KTS
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir			OB		OB
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.			OB		
23	Dosen tidak tetap.	KTS				KTS
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS					OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB	OB	OB		OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS					

28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi					KTS
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP					
30	Upaya pengembangan dosen.					
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB	OB
32	Biaya operasional pendidikan.	OB				
33	Dana penelitian DTSP.			OB		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.			OB		OB
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			OB		
36	Kecukupan dana					KTS
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					OB
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			OB		OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran					KTS
42	Pembelajaran Praktikum			OB		KTS
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian					
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	KTS		OB
48	Relevansi penelitian pada UPPS					
49	Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa					OB
50	Relevansi PkM pada UPPS					OB
51	PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa					OB
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		
53	IPK lulusan.	KTS				
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik					
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik					
56	Masa studi.	KTS				
57	Kelulusan tepat waktu.	KTS		OB		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah	KTS				

59	Pelaksanaan tracer study	KTS				
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama	KTS	KTS			
61	Kesesuaian bidang kerja.	KTS				
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	KTS				
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	KTS	KTS			
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS			
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					
67	Ketepatan analisis SWOT.					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					
Ketidaksesuaian (KTS)		13	8	4	3	6
Observasi (OB)		3	1	14	1	14

**LAMPIRAN 13: KTS DAN OB PADA PRODI-PRODI DI FAKULTAS ILMU  
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

NO	URAIAN	S 1 P A I	S 1 P G M I	S 1 T B I N D	S 1 T B I O	S 1 T B I	S 1 T I P S	S 1 P I A U D	S 1 M P I	S 1 P M M	S 1 P B A	S 1 B K P I
1	Kondisi Eksternal					OB	OB					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi			KTS		OB					KTS	OB
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					OB						
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					OB	OB					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS			KTS	OB	OB	OB					OB
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance						KTS		OB		OB	OB
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS					OB			OB	OB		
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama								OB			OB
9	Kerjasama perguruan tinggi			OB		OB				KTS	KTS	OB
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	OB	KTS	OB	OB		OB	OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			KTS	KTS	KTS				OB	OB	OB
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		KTS		KTS	KTS		OB	OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			KTS	KTS	OB				OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.			OB		KTS	KTS					OB
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa		OB	KTS	OB	OB	OB				KTS	KTS

	asing.											
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			KTS	OB	KTS	OB	KTS		KTS	KTS	
17	Kecukupan jumlah DTSP.			OB				KTS	OB			OB
18	Kualifikasi akademik DTSP		KTS	KTS	KTS	KTS	OB	OB				OB
19	Jabatan akademik DTSP		KTS			KTS	KTS	KTS				
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSP.		KTS					OB				OB
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS	KTS		KTS		OB				KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.					KTS	OB					
23	Dosen tidak tetap.		KTS	KTS	KTS	KTS					KTS	
24	Pengakuan/rekognisi /prestasi /kinerja DTSP			OB		OB					OB	
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS			KTS		OB		KTS			OB	OB
26	Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan PS			KTS		KTS	OB	OB				OB
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS			OB		KTS		KTS	OB			
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi			OB		OB	OB			OB		OB
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP			OB		OB				OB		
30	Upaya pengembangan dosen.			KTS	KTS	KTS	OB	KTS			OB	OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		KTS	KTS	OB	KTS		OB	0.50	OB	OB	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.			KTS		KTS	OB			KTS	OB	OB
33	Dana penelitian DTSP.					KTS				OB		KTS
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.			KTS			OB			OB		KTS
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			KTS		KTS	OB			OB	OB	OB
36	Kecukupan dana			KTS	OB	OB	OB				OB	OB



37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana			KTS		OB					OB	OB
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			OB	OB	OB		OB			OB	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					OB		OB				OB
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					OB		OB				OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	KTS	OB	KTS		OB		OB	OB	OB
42	Pembelajaran Praktikum		KTS	KTS		KTS				OB		
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			KTS		KTS						OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian			KTS.		KTS	OB	.			OB	OB
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran			KTS	KTS	KTS				KTS		OB
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.			KTS		KTS	OB				OB	OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;			KTS		KTS	OB	OB			KTS	
48	Relevansi penelitian pada UPPS			KTS	OB	KTS	OB			KTS	OB	OB
49	Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa			KTS		KTS				KTS	OB	OB
50	Relevansi PkM pada UPPS			KTS	OB					KTS	OB	OB
51	PKM DTSP yang melibatkan			KTS		OB	OB				OB	OB

	mahasiswa											
52	Analisis pemenuhan CPL			KTS		OB	OB			KTS	OB	
53	IPK lulusan.			KTS						OB	OB	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB	KTS							OB	OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB	OB		OB	OB			OB	KTS	
56	Masa studi.			KTS		KTS		OB			KTS	
57	Kelulusan tepat waktu.			KTS							OB	
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah			KTS	KTS	OB						
59	Pelaksanaan tracer study			KTS		OB	KTS					
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			KTS		OB	OB				OB	
61	Kesesuaian bidang kerja.			KTS		OB	KTS				OB	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			KTS	KTS	OB	KTS	OB				
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS		KTS	KTS					
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	OB		KTS		OB	KTS				OB	OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	KTS	KTS	KTS		KTS	KTS	OB	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja		KTS	KTS	OB	KTS	OB					OB
67	Ketepatan analisis SWOT.			KTS	OB	KTS	OB					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.			KTS	KTS	KTS	OB				OB	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					KTS	OB			OB	KTS	OB
	Ketidaksesuaian (KTS)	0	8	45	10	34	8	7	2	9	9	5
	Observasi (OB)	1	4	10	12	26	26	13	5	15	29	35

### Lampiran 14: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ilmu Sosial

NO	URAIAN	S1 SPI	S1 SA	S1 ILKOM	S1 IP
1	Kondisi Eksternal				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi				
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS				
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		KTS		
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS				
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance				
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS				
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama				
9	Kerjasama perguruan tinggi		OB		
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				
12	Keterlaksanaan SPMI		OB		
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan				
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.		OB		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS		OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.				
17	Kecukupan jumlah DTPS.			OB	OB
18	Kualifikasi akademik DTPS	OB	OB		OB
19	Jabatan akademik DTPS		KTS		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB	KTS
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir				KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.				KTS
23	Dosen tidak tetap.				
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS		OB		

25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS				
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS	OB			
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS				
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi				
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP				
30	Upaya pengembangan dosen.				OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB
32	Biaya operasional pendidikan.		OB		
33	Dana penelitian DTSP.				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.				
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)				
36	Kecukupan dana				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana				
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum				
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS				
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB		
42	Pembelajaran Praktikum				
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.				
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian				
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran				
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.				
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;				
48	Relevansi penelitian pada UPPS				
49	Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa				

50	Relevansi PkM pada UPPS		OB		
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa				
52	Analisis pemenuhan CPL				
53	IPK lulusan.		KTS	OB	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik				
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik				
56	Masa studi.		KTS		
57	Kelulusan tepat waktu.		KTS		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS		
59	Pelaksanaan tracer study		KTS		
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS		
61	Kesesuaian bidang kerja.		KTS		
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		KTS		
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS		OB
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		OB		KTS
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa			KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja		KTS		
67	Ketepatan analisis SWOT.				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.				
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.			KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		0	13	2	4
Observasi (OB)		3	9	4	6

### Lampiran 15: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Sains dan Teknologi

NO	URAIAN	S 1 S I	S1 M M	S1 FISIK A	S1 BI O	S1 IKOM P
1	Kondisi Eksternal					
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		KTS	KTS	KTS	
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		KTS	KTS	OB	OB
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					
9	Kerjasama perguruan tinggi	KTS		KTS	OB	KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI				OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan		OB			
12	Keterlaksanaan SPMI					
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		KTS		OB	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.			KTS		
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS.5			OB	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.			OB		
18	Kualifikasi akademik DTPS			KTS	KTS	
19	Jabatan akademik DTPS		KTS	KTS		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.	KTS	KTS		OB	OB
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir	OB			KTS	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	OB	OB		KTS	
23	Dosen tidak tetap.	KTS			OB	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS				OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS				OB	OB

27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS					
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi			OB		
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS					OB
30	Upaya pengembangan dosen.			KTS		OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	KTS			KTS	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.		KTS		OB	KTS
33	Dana penelitian DTSPS.					
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.				OB	
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		OB			OB
36	Kecukupan dana					
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		KTS	KTS		.
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		KTS	KTS	KTS	OB
42	Pembelajaran Praktikum					
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian		.			.
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	KTS	KTS	
48	Relevansi penelitian pada UPPS					
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa		OB			
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB			OB
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa					
52	Analisis pemenuhan CPL					
53	IPK lulusan.					
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik					

55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik					
56	Masa studi.					
57	Kelulusan tepat waktu.					KTS
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					
59	Pelaksanaan tracer study			OB	KTS	
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama				KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.				KTS	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			KTS	KTS	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan					
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS	KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					
67	Ketepatan analisis SWOT.					
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					
Ketidaksesuaian (KTS)		5	9	12	12	6
Observasi (OB)		2	5	4	11	9



**Lampiran 16: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Syariah dan Hukum**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SYS H</b>	<b>S 1 A S</b>	<b>S1 HE S</b>	<b>S1 P M</b>	<b>S1 HUKU M</b>	<b>S1 JNY H</b>
1	Kondisi Eksternal			KTS			
2	Profil Unit Pengelola Program Studi			KTS			
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS			KTS			OB
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB	OB			KTS
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS			OB			KTS
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance			OB			KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		OB				OB
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB				KTS
9	Kerjasama perguruan tinggi		OB	KTS			OB
10	Pelampauan SN-DIKTI		OB				OB
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan			KTS			KTS
12	Keterlaksanaan SPMI			OB	KTS		KTS
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan		KTS	OB			OB
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.						
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		OB		OB	KTS
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB	KTS	OB	OB
17	Kecukupan jumlah DTSP.				KTS		OB
18	Kualifikasi akademik DTSP	OB					KTS
19	Jabatan akademik DTSP						
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTSP.	KTS					KTS
21	Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir			KTS	OB	KTS	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.						
23	Dosen tidak tetap.		KTS	OB			OB
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTSP		OB		OB		
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS			KTS			OB

26	Kegiatan PkM DTSPS yang relevan dengan PS	KTS			OB	OB	OB
27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS				KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi			KTS		OB	OB
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS			OB		OB	OB
30	Upaya pengembangan dosen.						KTS
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran			KTS	0.5	OB	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	OB		OB			KTS
33	Dana penelitian DTSPS.			OB			
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.			OB			
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)					KTS	KTS
36	Kecukupan dana					KTS	OB
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						KTS
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum			.	OB	OB	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,				OB	OB	
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS			0.5		0.5	OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	OB		OB	OB
42	Pembelajaran Praktikum						
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB			OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian				.	KTS	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	KTS	KTS				KTS
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.				OB		KTS
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	OB				OB	OB
48	Relevansi penelitian pada UPPS		OB	OB			KTS
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa	OB	OB				KTS
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB	OB			OB
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
52	Analisis pemenuhan CPL					KTS	

53	IPK lulusan.			KTS		KTS	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik						OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		OB				OB
56	Masa studi.				OB	KTS	
57	Kelulusan tepat waktu.					KTS	
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					KTS	
59	Pelaksanaan tracer study					KTS	OB
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama					KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.					KTS	KTS
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.				OB	KTS	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			OB		KTS	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa		KTS			OB	OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS	KTS			
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja					OB	OB
67	Ketepatan analisis SWOT.			OB			
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.			OB			
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.			OB			OB
Ketidaksesuaian (KTS)		4	5	11	4	14	20
Observasi (OB)		4	12	20	8	12	26

**Lampiran 17: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam**

<b>NO</b>	<b>URAIAN</b>	<b>S1 SAA</b>	<b>S1 PPI</b>	<b>S1 AFI</b>	<b>S1 ILHA</b>	<b>S1 IAT</b>
1	Kondisi Eksternal	KTS		OB		
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS			OB		
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	KTS		KTS		
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance			OB	KTS	KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS		OB		OB	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		OB			
9	Kerjasama perguruan tinggi	OB	KTS	OB		KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI			OB	OB	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	KTS		KTS	OB	
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			OB		
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	OB		OB	OB	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS			OB	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.					
18	Kualifikasi akademik DTPS				KTS	
19	Jabatan akademik DTPS					
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB	OB	
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir			OB		
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.					
23	Dosen tidak tetap.	OB		OB		
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS					
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			OB	OB	
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS				OB	

27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS			KTS		
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi					
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS					
30	Upaya pengembangan dosen.					
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran	OB				
32	Biaya operasional pendidikan.					
33	Dana penelitian DTSPS.					
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.			OB		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)			OB		
36	Kecukupan dana	OB				
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum					KTS
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,					
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					KTS
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	OB	OB		OB	
42	Pembelajaran Praktikum	KTS				
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB		
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian	KTS		OB		
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	KTS		KTS	KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	OB				
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS		KTS	KTS	KTS
48	Relevansi penelitian pada UPPS	OB			OB	
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa		OB		OB	
50	Relevansi PkM pada UPPS	OB			OB	
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa					
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		
53	IPK lulusan.			OB		
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik	OB				
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik			OB		
56	Masa studi.			OB		
57	Kelulusan tepat waktu.			OB		

58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah					
59	Pelaksanaan tracer study	OB		OB		
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama			KTS		
61	Kesesuaian bidang kerja.			OB		
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	OB		OB	OB	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS	KTS	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa			OB	OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS	KTS	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			KTS	OB	
67	Ketepatan analisis SWOT.	KTS		KTS		
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.	KTS		KTS		
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.	KTS		KTS		
Ketidaksesuaian (KTS)		12	1	13	6	6
Observasi (OB)		12	4	24	15	0

### Lampiran 18: KTS dan OB pada Prodi di Fakultas Kesehatan Masyarakat

NO	URAIAN	S1 IKM
1	Kondisi Eksternal	
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan <u>good governance</u>	
7	Komitmen pimpinan UPPS dan Kapabilitas pimpinan UPPS	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama	
9	Kerjasama perguruan tinggi	
10	Pelampauan SN-DIKTI	
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	
12	Keterlaksanaan SPMI	
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	
15	Peningkatan animo calon mahasiswa; dan Mahasiswa asing.	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.	
17	Kecukupan jumlah DTPS.	
18	Kualifikasi akademik DTPS	KTS
19	Jabatan akademik DTPS	
20	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	OB
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa.	KTS
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.	KTS
23	Dosen tidak tetap.	OB
24	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS	OB
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS	OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS	
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	3.0

29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	3.0
30	Upaya pengembangan dosen.	OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan dan Laboran	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	KTS
33	Dana penelitian DTPS.	OB
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.	OB
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)	OB
36	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana	
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,	
40	Ketersediaan dan kelengkapan serta Kedalaman dan keluasan RPS	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan proses pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran	
42	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum	
43	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran.	
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen penilaian; unsur-unsur penilaian	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan; serta Analisis dan tindak lanjut	
48	Relevansi penelitian pada UPPS	
49	Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	
50	Relevansi PkM pada UPPS	
51	PkM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa	
52	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL)	
53	IPK lulusan.	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik dalam 3 tahun terakhir.	OB
56	Masa studi.	
57	Kelulusan tepat waktu.	



58	Persentase mahasiswa per angkatan yang menyelesaikan kuliah	
59	Pelaksanaan tracer study	
60	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	
61	Kesesuaian bidang kerja.	OB
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	OB
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek:	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	
67	Ketepatan analisis SWOT dalam mengembangkan strategi.	
68	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	
69	Kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	

### Lampiran 19A: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 MP I	S2 IA T	S2 KP I	S2 AS	S2 HUK I	S2 PP I
1	Kondisi Eksternal						
2	Profil Unit Pengelola Program Studi					OB	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS						
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS					OB	
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS					OB	
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance					KTS	
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS						
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama					OB	OB
9	Kerjasama perguruan tinggi				OB		
10	Pelampauan SN-DIKTI				OB		
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan				OB	OB	
12	Keterlaksanaan SPMI						OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan					OB	
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	KTS		KTS		KTS	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	KTS		KTS		KTS	
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			KTS		OB	
17	Kecukupan jumlah DTPS.		OB				
18	Kualifikasi akademik DTPS		OB	OB			
19	Jabatan akademik DTPS		OB	OB			
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.		KTS	KTS			
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS		OB		
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.		KTS				
23	Dosen tidak tetap.			KTS			
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS			KTS			
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS			KTS			
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan dengan PS	OB		KTS	OB	OB	

27	Publikasi ilmiah DTSPS dengan tema yang relevan dengan PS			KTS			
28	Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi			KTS		OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS			KTS		OB	
30	Upaya pengembangan dosen.						
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		OB	OB		KTS	
32	Biaya operasional pendidikan.		OB	KTS			
33	Dana penelitian DTSPS.		KTS	KTS	OB		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSPS.			KTS	OB		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		OB	KTS	OB	OB	
36	Kecukupan dana		OB			OB	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum		.		OB	OB.	OB
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,						OB
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS					OB	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran					OB	
42	Pembelajaran Praktikum		KTS		OB	KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.					OB	KTS
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian					OB.	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran					KTS	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.					OB	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;	KTS.5		KTS.5		OB	
48	Relevansi penelitian pada UPPS					KTS	
49	Penelitian DTSPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
50	Relevansi PkM pada UPPS		OB	KTS		KTS	
51	PkM DTSPS yang melibatkan mahasiswa		OB	KTS		KTS	
52	Analisis pemenuhan CPL				OB		
53	IPK lulusan.						
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB				

55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik						
56	Masa studi.		OB			OB	
57	Kelulusan tepat waktu.		OB		OB		
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah						
59	Pelaksanaan tracer study		OB	OB		OB	
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS				
61	Kesesuaian bidang kerja.						
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.						
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan			KTS			
64	Publikasi ilmiah mahasiswa						OB
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS		KTS		KTS	KTS
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja			OB		OB	
67	Ketepatan analisis SWOT.					OB	
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.					KTS	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.					KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		3	6	19	0	12	2
Observasi (OB)		1	14	5	12	21	5

### Lampiran 19B: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Magister

NO	URAIAN	S2 PA I	S2 PED I	S2 EK I	S2 TB I	S2 ILHA	S2 PS
1	Kondisi Eksternal		OB				
2	Profil Unit Pengelola Program Studi		OB			KTS	
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS			OB			
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB				OB
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS		OB				
6	Kelengkapan struktur organisasi, keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance					OB	OB
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS			KTS		KTS	KTS
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama			OB			
9	Kerjasama perguruan tinggi				OB	OB	
10	Pelampauan SN-DIKTI					KTS	KTS
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	OB	OB			OB	
12	Keterlaksanaan SPMI			KTS		OB	
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			OB		OB	KTS
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	OB		KTS	KTS	OB	
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.	OB	KTS	OB	KTS		KTS
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.			OB		KTS	
17	Kecukupan jumlah DTPS.					KTS	
18	Kualifikasi akademik DTPS					OB	
19	Jabatan akademik DTPS				OB		
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.						
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir						

22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP.						
23	Dosen tidak tetap.					KTS	
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTSP					OB	
25	Kegiatan penelitian DTSP yang relevan dengan PS			OB		OB	OB
26	Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan PS			OB	OB		OB
27	Publikasi ilmiah DTSP dengan tema yang relevan dengan PS	KTS					
28	Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi						
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP						
30	Upaya pengembangan dosen.					OB	
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran				OB	OB	
32	Biaya operasional pendidikan.					OB	
33	Dana penelitian DTSP.				KTS		
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTSP.				KTS		
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)					OB	
36	Kecukupan dana				OB	OB	
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana					OB	
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum				OB	OB.	
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,						KTS
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS						OB
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran			OB		OB	
42	Pembelajaran Praktikum				OB		KTS
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			KTS			OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian			OB		OB	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran		KTS	OB			

46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		OB		OB	KTS	
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		OB	KTS		OB	
48	Relevansi penelitian pada UPPS		OB	OB		OB	
49	Penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa			OB		OB	
50	Relevansi PkM pada UPPS			OB	OB	OB	
51	PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa					OB	
52	Analisis pemenuhan CPL			OB		OB	
53	IPK lulusan.					OB	
54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		KTS			OB	OB
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik		KTS		KTS	KTS	
56	Masa studi.		KTS	OB		KTS	KTS
57	Kelulusan tepat waktu.	KTS	KTS	OB		OB	KTS
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS	OB			KTS
59	Pelaksanaan tracer study			OB			KTS
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama					OB	KTS
61	Kesesuaian bidang kerja.					OB	KTS
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.			OB	OB		KTS
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS				
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa	KTS	KTS		KTS	OB	
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja						
67	Ketepatan analisis SWOT.		OB				
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.		OB			OB	
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.		OB			KTS	
Ketidaksesuaian (KTS)		3	9	5	6	10	13
Observasi (OB)		3	10	19	10	31	7

## Lampiran 20: KTS dan OB pada Prodi-Prodi di Program Doktor

NO	URAIAN	S3 EKSY A	S3 MP I	S3 KOMI	S3 PED I	S3 ILH A	S3 KP I
1	Kondisi Eksternal		OB	OB		KTS	OB
2	Profil Unit Pengelola Program Studi	OB	OB	OB		OB	OB
3	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) UPPS	OB					
4	Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS		OB				
5	Strategi pencapaian tujuan VMTS	OB		OB		OB	OB
6	Kelengkapan struktur organisasi , keefektifan penyelenggaraan dan Perwujudan good governance		OB	KTS			KTS
7	Komitmen dan Kapabilitas pimpinan UPPS	KTS		KTS		OB.5	
8	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama		KTS			OB	OB
9	Kerjasama perguruan tinggi		KTS	OB		OB	KTS
10	Pelampauan SN-DIKTI	OB	OB	OB			
11	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan	OB	KTS	OB		OB	OB
12	Keterlaksanaan SPMI	OB	OB	KTS		OB	OB
13	Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan			KTS		OB	OB
14	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	KTS	KTS	KTS			
15	Peningkatan animo dan Mahasiswa asing.		KTS		KTS	KTS	OB
16	Ketersediaan, Akses dan Mutu layanan kemahasiswaan.		OB			OB	KTS
17	Kecukupan jumlah DTPS.		OB		KTS		
18	Kualifikasi akademik DTPS					KTS	
19	Jabatan akademik DTPS					OB	
20	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah DTPS.			OB			
21	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir		KTS	OB			
22	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.				KTS		
23	Dosen tidak tetap.						
24	Pengakuan/rekognisi/prestasi/kinerja DTPS			OB	OB	OB	KTS
25	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan PS		OB	OB	OB		OB
26	Kegiatan PkM DTPS yang relevan		OB	OB			OB



	dengan PS						
27	Publikasi ilmiah DTPS dengan tema yang relevan dengan PS		OB	KTS			
28	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi		KTS		OB	OB	
29	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS		KTS				
30	Upaya pengembangan dosen.		OB			KTS	OB
31	Kualifikasi dan kecukupan tendik dan Laboran		KTS	OB	OB	KTS	KTS
32	Biaya operasional pendidikan.	KTS				OB	
33	Dana penelitian DTPS.		KTS				
34	Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS.		KTS			KTS	
35	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)		KTS			OB	
36	Kecukupan dana		OB		OB		OB
37	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana						
38	Pemutakhiran kurikulum; Kesesuaian CP dan Ketepatan struktur kurikulum	OB	OB	OB		KTS	KTS
39	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran,		OB			OB	
40	Ketersediaan, kelengkapan, kedalaman dan keluasan RPS	OB	OB			OB	
41	Bentuk interaksi; Pemantauan pembelajaran; Keterkaitan proses pembelajaran dengan SN Dikti Penelitian dan PkM; Kesesuaian metode pembelajaran		OB	KTS	KTS	OB	
42	Pembelajaran Praktikum	KTS	OB	OB		KTS	
43	Monev pelaksanaan proses pembelajaran.			OB		KTS	OB
44	Penilaian pembelajaran, teknik dan instrumen; unsur-unsur penilaian	KTS	KTS	OB		OB	
45	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	OB	OB			OB	
46	Program untuk meningkatkan suasana akademik.		KTS	OB		KTS	OB
47	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan;		KTS	OB	KTS	KTS	KTS
48	Relevansi penelitian pada UPPS	OB	OB			KTS	OB
49	Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa		OB				
50	Relevansi PkM pada UPPS	OB	OB		OB	KTS	OB
51	PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa	KTS	OB		OB	KTS	OB
52	Analisis pemenuhan CPL			OB	OB	KTS	
53	IPK lulusan.				OB	OB	OB

54	Prestasi mahasiswa di bidang akademik		OB		KTS	KTS	
55	Prestasi mahasiswa di bidang nonakademik	OB	OB		OB	KTS	
56	Masa studi.		KTS		OB	OB	OB
57	Kelulusan tepat waktu.		KTS				OB
58	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan kuliah		KTS				
59	Pelaksanaan tracer study		KTS			KTS	OB
60	Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama		KTS			KTS	
61	Kesesuaian bidang kerja.		KTS			KTS	
62	Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.		KTS			KTS	
63	Tingkat kepuasan pengguna lulusan		KTS	OB		OB	
64	Publikasi ilmiah mahasiswa					OB	
65	Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa		KTS				
66	Keserbacakupan dan kesesuaian analisis capaian kinerja	OB		OB		KTS	
67	Ketepatan analisis SWOT.		OB			KTS	OB
68	Ketepatan prioritas program pengembangan.		OB	OB		KTS	OB
69	Kebijakan, sumberdaya, kemampuan, dan kerealistikan program.		OB			KTS	
Ketidakesesuaian (KTS)		6	24	7	6	25	7
Observasi (OB)		13	26	21	11	22	22